

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.36.2 Экономическая безопасность предприятий

Направление подготовки/специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Профиль/направленность/специализация: Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Экономист

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Родионова Наталия Константиновна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «14» апреля 2021 г. № 293).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономического безопасности «28» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	31
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	32
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	33

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1 Способен осуществлять методическое обеспечение расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономической безопасности

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- расчетно-экономический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Рассчитывает и анализирует показатели, характеризующие уровень экономической безопасности и составляет на их основе прогнозы финансово-хозяйственной деятельности предприятий
	ПК-1 Способен осуществлять методическое обеспечение расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономической безопасности	Проводит оценку экономической безопасности предприятия для обеспечения его устойчивого развития

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		3	5	6	8	3	5	6	8

1	Региональная экономическая безопасность			+			+	
2	Экономика организации (предприятия)	+				+		
3	Экономическая безопасность личности				+			+
4	Экономическая безопасность России			+			+	
5	Экономический анализ		+				+	

ПК-1 Способен осуществлять методическое обеспечение расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономической безопасности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		6	8	10	6	8	10
1	Практика по профилю профессиональной деятельности		+	+		+	+
2	Региональная экономическая безопасность	+			+		
3	Экономическая безопасность личности		+			+	
4	Экономическая безопасность России	+			+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Экономическая безопасность предприятий» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Дисциплина «Экономическая безопасность предприятий» изучается в 5 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
Контактная работа	64	12
Лекции (Лекции)	32	6
Практические (Практ. раб.)	32	6
Самостоятельная работа (СР)	78	157
Курсовая работа	2	2

Экзамен	36	9
---------	----	---

## 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
5 семестр								
1	Предприятие как объект экономической безопасности.	2	1	2	-	7	14	Собеседование
2	Элементы комплексной системы экономической безопасности предприятия.	4	1	4	1	7	14	Собеседование; Реферат
3	Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.	4	-	4	1	7	14	Собеседование
4	Анализ состояния и оценка экономической безопасности предприятия.	4	1	4	1	8	14	Решение практических задач
5	Банкротство как следствие необеспечения экономической безопасности бизнеса.	4	1	4	1	7	15	Собеседование; Решение практических задач
6	Информационная система обеспечения экономической безопасности бизнеса.	2	-	2	-	7	14	Собеседование; Тестирование
7	Методы анализа экономической безопасности в кадровой сфере предприятия.	2	1	2	-	7	14	Собеседование; Решение практических задач
8	Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономическую безопасность предприятия.	2	-	2	1	7	15	Собеседование; Решение практических задач

9	Налоговые риски и налоговая безопасность как элемент экономической безопасности предприятия.	4	-	4	1	7	15	Собеседование; Реферат
10	Методические основы обеспечения экономической безопасности интегрированных бизнес-структур.	2	-	2	-	7	14	Собеседование
11	Мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия.	2	1	2	-	7	14	Собеседование; Тестирование

### **Тема 1. Предприятие как объект экономической безопасности. (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Сущность, цели и функции бизнеса с позиций экономической безопасности. Основные характеристики российской экономики как среды бизнеса. Основные направления, осуществляемые в области защиты бизнеса. Бизнес и предпринимательство. Понятие безопасности бизнеса. Цели экономической безопасности предприятия. Факторы, влияющие на безопасность бизнеса. Основные угрозы экономической безопасности предприятия. Понятия и категории экономической безопасности бизнеса. Правовые основы системы безопасности предприятия. Влияние ресурсов предприятия на экономическую безопасность. Особенности защиты и основные проблемы безопасности российского бизнеса и предпринимательства.

#### **Практическое занятие.**

1. Сущность, цели и функции бизнеса.
2. Основные характеристики российской экономики как среды бизнеса.
3. Основные направления, осуществляемые в области защиты бизнеса.
3. Бизнес и предпринимательство.
4. Понятие безопасности бизнеса. Факторы, влияющие на безопасность бизнеса.
5. Основные угрозы экономической безопасности предприятия.
6. Особенности защиты и основные проблемы безопасности российского бизнеса и предпринимательства.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1) Работа с конспектом, первоисточниками: повторная работа над пройденным учебным материалом.
- 2) Работа с конспектом, первоисточниками: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.
- 3) Работа с основными понятиями по теме.

### **Тема 2. Элементы комплексной системы экономической безопасности предприятия. (ОПК-3)**

#### **Лекция.**

Необходимость создания комплексной системы экономической безопасности предприятия. Понятие, задачи, принципы построения и основные элементы системы экономической безопасности предприятия. Подходы к оценке уровня экономической безопасности предприятия. Принципы полного охвата по времени и приоритета мер предупреждения угроз. Принципы шести уровней экономической безопасности и полного охвата деятельности предприятия. Управление экономической безопасностью предприятия.

Классификация субъектов экономической безопасности предприятия. Функции внутренних субъектов экономической безопасности предприятия. Деятельность менеджмента по обеспечению экономической безопасности предприятия в текущем периоде. Деятельность менеджмента по обеспечению экономической безопасности предприятия в долгосрочном периоде. Акционерные отношения и высший менеджмент.

Классификация объектов экономической безопасности предприятия. Полномочия и ответственность собственника работодателя. Сохранность собственности, вверенной персоналу. Порядок действий и документы назначения материально ответственного лица. Роль и функции службы безопасности предприятия.

#### **Практическое занятие.**

1. Необходимость создания комплексной системы экономической безопасности предприятия.
2. Понятие и основные элементы комплексной системы экономической безопасности предприятия.
3. Способы обеспечения политико-правовой безопасности предприятия.
4. Обеспечение безопасности сотрудников предприятия.
5. Безопасность имущества предприятия, информационной среды и внешней среды деятельности.
6. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности предприятия.
7. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности предприятий.
8. Первый и второй уровни безопасности предприятий. Акционерные отношения и высший менеджмент.
9. Третий, четвертый и пятый уровни экономической безопасности предприятий.
10. Финансово-хозяйственная деятельность предприятий.
11. Уровни деятельности предприятия и отраслевые особенности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Изучить теоретический материал и составить таблицу:

1. Первый и второй уровни безопасности предприятий.
2. Третий, четвертый и пятый уровни экономической безопасности предприятий.

### **Тема 3. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Понятие составляющих экономической безопасности предприятия. Характеристика финансовой составляющей экономической безопасности предприятия. Показатели финансовой составляющей экономической безопасности. Кадровая составляющая экономической безопасности предприятия. Техничко-технологическая безопасность предприятия. Правовая безопасность предприятия. Информационная составляющая экономической безопасности. Безопасность предприятия в экологической сфере. Силовая безопасность предприятия.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие составляющих экономической безопасности предприятия.
2. Характеристика финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
3. Показатели финансовой составляющей экономической безопасности.
4. Кадровая составляющая экономической безопасности предприятия.
5. Техничко-технологическая безопасность предприятия.
6. Правовая безопасность предприятия.
7. Информационная составляющая экономической безопасности.
8. Безопасность предприятия в экологической сфере.



## 9. Силовая безопасность предприятия.

### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1) Работа с конспектом, первоисточниками: повторная работа над пройденным учебным материалом.
- 2) Работа с конспектом, первоисточниками: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.
- 3) Работа с основными понятиями по теме.

## **Тема 4. Анализ состояния и оценка экономической безопасности предприятия. (ОПК-3)**

### **Лекция.**

Анализ состояния и оценка экономической безопасности предприятия. Основные направления анализа состояния экономической безопасности предприятия. Критерии оценки состояния экономической безопасности предприятия. Роль бухгалтерского учета в оценке экономической безопасности предприятия. Необходимость анализа ФХД в целях выявления угроз экономической безопасности предприятия. Показатели финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности. Оценка деловой активности предприятия. Оценка кредитоспособности организации, возможной несостоятельности и показателя способности к инновационному развитию организации. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия. Основные методы анализа состояния экономической безопасности предприятия.

### **Практическое занятие.**

1. Анализ состояния и оценка экономической безопасности предприятия.
2. Основные направления анализа состояния экономической безопасности предприятия.
3. Критерии оценки состояния экономической безопасности предприятия.
4. Роль бухгалтерского учета в оценке экономической безопасности предприятия.
5. Необходимость анализа ФХД в целях выявления угроз экономической безопасности предприятия.
6. Показатели финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности.
7. Оценка деловой активности предприятия.
8. Оценка кредитоспособности организации, возможной несостоятельности и показателя способности к инновационному развитию организации.
9. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
10. Основные методы анализа состояния экономической безопасности предприятия.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Изучить теоретический материал и оформить конспект по вопросам:

1. Диагностика экономической безопасности предприятия.
2. Составление карт функционального анализа экономической безопасности предприятия.

## **Тема 5. Банкротство как следствие необеспечения экономической безопасности бизнеса. (ОПК-3)**

### **Лекция.**

Несостоятельность (банкротство): понятие и признаки. Экономическая сущность несостоятельности (банкротства).

Нормативно-правовая база несостоятельности (банкротства). Предупреждение банкротства и санация в законодательстве о банкротстве. Период времени, предоставляемый законодательством для проведения предупреждения банкротства. Различия и сходства при инициации дела о банкротстве со стороны конкурсных кредиторов и уполномоченных органов. Истребование задолженности через механизмы исполнительного производства как альтернатива возбуждения дела о банкротстве. Признаки банкротства, определенные в законодательстве Российской Федерации. Диагностика финансового состояния организаций. Система диагностики в целях проведения профилактики. Система финансовых показателей для выявления кризисных факторов. Фазы финансового кризиса фирмы. Построение системы профилактики неплатежеспособности. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций.

### **Практическое занятие.**

1. Законодательная поддержка и защита экономической безопасности предприятий.
2. Государственная стратегия экономической безопасности бизнеса.
3. Закон о банкротстве.
4. Основные факторы банкротства предприятия.
5. Признаки банкротства предприятия.
6. Методы анализа и прогнозирования банкротства предприятия.
7. Механизмы санации предприятия.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Пределы вмешательства государства в процесс несостоятельности (банкротства).
2. Анализ финансового состояния должника: правовые проблемы.
3. Защита прав и законных интересов должника при банкротстве.

## **Тема 6. Информационная система обеспечения экономической безопасности бизнеса. (ПК-1)**

### **Лекция.**

Подходы к защите информационных ресурсов организации. Способы и каналы утечки информации, ущерб, причиняемый организации. Законодательная и нормативная база обеспечения информационной безопасности организации. Функции информационно-аналитического подразделения предприятия. «Коммерческая тайна» и «промышленный шпионаж». Методы и способы обеспечения защиты информации. Роль и место информации в современных рыночных условиях развития предпринимательства в России.

Международное и российское законодательство в области обработки персональных данных. Общие вопросы проведения работ по комплексной защите персональных данных. Порядок проведения проверок в области защиты персональных данных. Основные мероприятия, нормативно-правовой, организационно-распорядительной и нормативно-технической документации при создании системы защиты персональных данных.

### **Практическое занятие.**

1. Информационная безопасность предприятия.
2. Информационная защита экономической безопасности бизнеса.
3. Роль информации в оценке угроз экономической безопасности бизнеса.
4. Асимметрия информации как фактор угроз экономической безопасности бизнеса.
5. Информационная система в обеспечении минимизации рисков предприятия.
6. Методы и способы обеспечения защиты информации.
7. Общие вопросы проведения работ по комплексной защите персональных данных.
8. Основные мероприятия, нормативно-правовой, организационно-распорядительной и нормативно-технической документации при создании системы защиты персональных данных.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Составить карту функционального анализа ЭБП (по информационной составляющей).

## **Тема 7. Методы анализа экономической безопасности в кадровой сфере предприятия. (ПК-1)**

### **Лекция.**

Кадровая политика предприятия с точки зрения обеспечения безопасности. Основные направления кадровой политики, с точки зрения безопасности предприятия.

Разработка «карты предсказуемости» ключевых сотрудников предприятия. Определение списка сотрудников, на которых создаются карты предсказуемости.

Треугольник кадровой безопасности: подбор, текущий контроль, «безопасное» увольнение. Особые категории сотрудников и риски, с ними связанные. Профайлинг, инструменты составления профиля сотрудника. Способы избежать найма сотрудника из группы «риска». Система KPI. Основные ошибки и потери компании. Юридическое обоснование мероприятий по контролю сотрудников со стороны руководства. Регламенты, как способ контроля и поддержки в период адаптации.

### **Практическое занятие.**

1. Оценка кадровой безопасности предприятия.
2. Место кадровой безопасности в системе экономической безопасности и управления персоналом предприятия.
3. Оппортунистическое поведение персонала как фактор риска.
4. Учет фактора угроз в управлении персоналом.
5. Основные процедуры контроля работников предприятия
6. Типы мошенничества в системе кадровой безопасности предприятия.
7. Значение подбора персонала в эффективном функционировании бизнеса.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Составить карту функционального анализа ЭБП (по кадровой составляющей)

Подготовиться к выполнению кейса, а именно, подготовить диалоги проведения собеседования и тестирования кандидатов на вакантные должности.

## **Тема 8. Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономическую безопасность предприятия. (ПК-1)**

### **Лекция.**

Конкурентоспособность как объект управления. Система факторов воздействия на фирму. Риски конкурентной борьбы. Факторы макросреды: изменение в потребление, политические факторы, социокультурные факторы, технологии. Факторы микросреды: покупатели, поставщики, рынки. Понятие конкурентного преимущества. Модели М. Портера. Типы конкурентного статуса фирм. «Цепочка ценностей» М. Портера. Преимущества низкого и высокого порядка. Детерминанты конкурентного преимущества Сущность и классификация ценностей. Методические основы управления конкурентными преимуществами объектов. Пути достижения и поддержания конкурентного преимущества компании. Конкурентный статус фирмы: понятие, оценка уровня. Оценка конкурентной позиции предприятия на рынке Оценка конкурентоспособности продукции предприятия Оценка конкурентоспособности продукции с учетом нормативных, экономических и технических параметров Оценка конкурентоспособности предприятия Анализ возможностей предприятия. SWOT-анализ, метод позиционирования каждой конкретной возможности на матрице возможностей, матрица Мак-Кинси.

### **Практическое занятие.**

1. Риски конкурентной борьбы.
2. Риски, относящиеся к инфраструктуре функционирования хозяйствующего субъекта.
3. Этапы стратегического анализа внешней среды предприятия.
4. PEST – анализ внешней среды предприятия.
5. Анализ конкуренции в отрасли и характеристика рисков, связанных с этим. Цели анализа отрасли.
6. Факторы, влияющие на интенсивность конкуренции.
7. Барьеры, препятствующие проникновению в отрасль.
8. Факторы, влияющие на конкурентную силу поставщиков.
9. Анализ покупателей и факторы, определяющие их торговую силу.
10. Анализ фирм конкурентов.
11. Оценка привлекательности отрасли и ключевые факторы успеха.
12. Метод SWOT анализа, определение слабых, сильных сторона предприятия потенциальных угроз и возможностей.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Алгоритм оценки конкурентоспособности.
2. Оценка конъюнктуры рынка.
3. Конкурентная среда и конкурентоспособность на рынке .....
4. Оценка поведения потребителей.
5. Оценка конкурентов.

## **Тема 9. Налоговые риски и налоговая безопасность как элемент экономической безопасности предприятия. (ОПК-3)**

### **Лекция.**

Понятие и сущность налоговой безопасности хозяйствующих субъектов. Факторы, определяющие налоговую безопасность субъектов экономической деятельности. Система налоговой безопасности экономического субъекта и ее элементы. Способы обеспечения налоговой безопасности хозяйствующего субъекта. Проблемы обеспечения налоговой безопасности субъектов экономической деятельности. Налоговые риски: понятие, виды и причины возникновения. Функции налоговых рисков. Субъекты, несущие налоговые риски. Идентификация налоговых рисков и реализация налоговой безопасности предприятия, критерии оценки налоговой безопасности предприятия в системе экономической безопасности, направления совершенствования налоговой составляющей экономической безопасности предприятия. Оптимизация налоговых платежей: схемы и риски.

### **Практическое занятие.**

1. Подходы к трактовке понятия «налоговая безопасность экономического субъекта».
2. Проблемы обеспечения личной налоговой безопасности.
3. Способы и проблемы обеспечения налоговой безопасности экономического субъекта.
4. Подходы к трактовке понятия «налоговый риск».
5. Классификация налоговых рисков.
6. Последствия налоговых рисков.
7. Диагностика налоговых рисков.
8. Методы управления налоговыми рисками.
9. Оптимизация налоговых платежей: схемы и риски.

### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Оптимизация НДС, оптимизация налога на прибыль, оптимизация налога на имущество, оптимизация транспортного налога.
- 2 Порядок и особенности защиты прав налогоплательщиков.

## **Тема 10. Методические основы обеспечения экономической безопасности интегрированных бизнес-структур. (ПК-1)**

### **Лекция.**

Сущность и содержание экономической безопасности интегрированных бизнес-структур. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности бизнес-структур. Обеспечение экономической безопасности интегрированных бизнес-структур. Способы обеспечения экономической безопасности. Понятие и типы стратегий экономической безопасности предприятия (ориентированные на устранение существующих или предотвращающие возникновения возможных угроз экономической безопасности; нацеленные на предотвращение ущерба от воздействия существующих или возможных угроз экономической безопасности; направленные на компенсацию ущерба, наносимого в результате действия угроз экономической безопасности).

### **Практическое занятие.**

1. Условия и ограничения формирования интегрированных бизнес-структур.
2. Механизм устойчивого взаимодействия участников интегрированных бизнес-структур.
3. Согласование интересов участников интегрированных бизнес-структур.
4. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности интегрированных бизнес-структур.
5. Механизм стимулирования экономического развития интегрированных бизнес-структур.
6. Организационно-правовой механизм обеспечения экономической безопасности интегрированных бизнес-структур.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Изучить теоретический материал и оформить конспект по вопросам:

1. Зарубежный опыт нейтрализации кризисных ситуаций интегрированных бизнес-структур.

2. Стратегии обеспечения экономической безопасности интегрированных бизнес-структур.  
Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 11. Мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия. (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Система внутреннего контроля: цели, задачи, основные элементы, принципы, методы, процедуры. Создание службы экономической безопасности предприятия: основные подразделения и их функции. Взаимодействие службы безопасности и подразделений предприятия. Пути совершенствования деятельности службы безопасности предприятия. Характер деятельности службы безопасности. Расширение сферы деятельности службы безопасности. Углубление влияния службы безопасности. Улучшение взаимодействия службы безопасности с подразделениями предприятия и внешней средой.

Роль бухгалтерии в обеспечении экономической безопасности субъектов предприятия. Задачи бухгалтерского учета в обеспечении экономической безопасности предприятия. Мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия.

#### **Практическое занятие.**

1. Система внутреннего контроля: цели, задачи, основные элементы, принципы, методы, процедуры.
2. Основные функции цивилизованного предпринимательства и его безопасность.
3. Структура управления в области защиты предпринимательства.
4. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции.
5. Основные подразделения СБП.
6. Мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работа с электронно-библиотечными системами.
2. Подготовка к опросу по теме лекции.
3. Проработка пройденного на лекциях и практических занятиях учебного материала и подготовка к срезовому заданию №2 (итоговое тестирование).

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

#### **4.1. Распределение баллов:**

5 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

#### **Распределение баллов по заданиям:**

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Предприятие как объект экономической безопасности.	Собеседование	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>1,5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Элементы комплексной системы экономической безопасности предприятия.	Собеседование	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>1,5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Реферат	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	---------	---	---

3.	Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.	Собеседование	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>1,5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Анализ состояния и оценка экономической безопасности предприятия.	Решение практических задач	5	<p>Решение задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил не менее половины работы.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил более 25%, но менее 50% работы, имеет продвижение в решении задач.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее 25% работы.</p>



5.	Банкротство как последствие необеспечения экономической безопасности бизнеса.	Собеседование	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>1,5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение практических задач	5	<p>Решение задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил не менее половины работы.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил более 25%, но менее 50% работы, имеет продвижение в решении задач.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее 25% работы.</p>

6.	Информационная система обеспечения экономической безопасности бизнеса.	Собеседование	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>1,5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
7.	Методы анализа экономической безопасности в кадровой сфере предприятия.	Собеседование	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>1,5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Решение практических задач	5	<p>Решение задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил не менее половины работы.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил более 25%, но менее 50% работы, имеет продвижение в решении задач.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее 25% работы.</p>
8.	Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономическую безопасность предприятия.	Собеседование	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>1,5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение практических задач	5	<p>Решение задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил не менее половины работы.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил более 25%, но менее 50% работы, имеет продвижение в решении задач.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее 25% работы.</p>

9.	Налоговые риски и налоговая безопасность как элемент экономической безопасности предприятия.	Собеседо вание	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>1,5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-------------------	---	---

		Реферат	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	---------	---	---

10.	Методические основы обеспечения экономической безопасности интегрированных бизнес-структур.	Собеседование	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>1,5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
11.	Мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия.	Собеседование	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>1,5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

12.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
13.	Ответ на экзамене	30	25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично». 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»
14.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
15.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

Распределение баллов по курсовой работе:

- представление содержательной части – не более 55 баллов,
- оформление и информационное сопровождение – не более 20 баллов,
- защита курсовой работы – не более 25 баллов.

Распределение баллов по видам учебной работы и методика начисления баллов:

№	Вид учебной работы	Мах. кол-во баллов	Методика начисления баллов
---	--------------------	--------------------	----------------------------

1.	Представление содержательной части	55	<p>41-55 баллов – содержание работы соответствует выбранному направлению подготовки/специальности и теме работы, работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению, показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой, даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</p> <p>21-40 баллов – содержание работы в целом соответствует выбранной теме, структура плана логична и пропорциональна; обоснование актуальности темы подкрепляется анализом степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне, большая часть теоретических положений сопряжена с практикой; практические рекомендации обоснованы; выводы по работе содержательны и в целом соответствуют поставленным задачам;</p> <p>1-20 баллов – имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; выявлены недочеты в методологических характеристиках курсового исследования; есть нарушения логики изложения материала, поставленные задачи решены не полностью; теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер</p>
2.	Оформление и информационное сопровождение	20	<p>16-20 баллов – широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники, приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы, оформление работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому исследованию;</p> <p>8-15 баллов – приложения, используемые в исследовании, составлены грамотно, прослеживается связь с положениями курсовой работы; список использованной литературы составлен, следуя ГОСТу, и в достаточной мере соответствует теме работы; имеются отдельные неточности в оформлении работы (отсутствует часть ссылок на используемые источники, есть отдельные стилистические, грамматические и орфографические ошибки);</p> <p>1-7 баллов – в работе не полностью использована необходимая для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; библиографический список оформлен неверно; содержание приложений не отражает решения поставленных задач (отсутствуют необходимые приложения); имеются многочисленные неточности в оформлении работы</p>



3.	Защита курсовой работы	25	19-25 баллов – защита отличается полнотой раскрытия темы и представления полученных результатов; студент демонстрирует уверенность и убедительность манеры выступления; стиль и грамотность речи соответствуют культуре представления результатов научного исследования; ответы на дополнительные вопросы характеризуются краткостью и аргументированностью; 10-18 баллов – структура и регламент выступления в целом соблюдены; защита сопровождается грамматически правильной, эмоциональной речью; студент поддерживает хороший контакт с аудиторией; отмечается творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации; дополнительные вопросы вызывают некоторые затруднения; 1-9 баллов – студент демонстрирует невысокое качество устного доклада; доступность и образность представления проделанной работы и полученных результатов вызывает вопросы; отмечается частичное несоответствие презентации содержанию курсового исследования; дизайн визуальной интерпретации представленной работы затрудняет ее восприятие
<b>ИТОГО:</b>		<b>100</b>	

Итоговая оценка по курсовой работе выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Реферат

Тема 2. Элементы комплексной системы экономической безопасности предприятия.

1. Обеспечение безопасности сотрудников предприятия.
2. Безопасность имущества предприятия, информационной среды и внешней среды деятельности.
3. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности предприятия.
4. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности предприятий.

##### Решение практических задач

Тема 4. Анализ состояния и оценка экономической безопасности предприятия.

Задание 1. С целью предотвращения угрозы экономической безопасности по кредитно - расчетным операциям организации, определите срок уплаты консолидированного платежа, если фирма имеет ряд финансовых обязательств перед кредитором – 1,7 млн. рублей, 2,1 млн. рублей и 2,4 млн. рублей, которые должна погасить через 150, 200 и 300 дней текущего года по процентной ставке 22%. По согласованию сторон решено заменить их одним платежом, равным 6,2 млн. рублей, с продлением срока оплаты, используя процентную ставку 27% годовых.

Задание 2. В отношении ООО «Дилуч» было возбуждено дело о несостоятельности и введено наблюдение. ООО «Строитель» обратился к временному управляющему с заявлением о признании его конкурсным кредитором и внесении в реестр требований кредиторов задолженности в сумме 2 млн. рублей, из которых 1,8 млн. рублей – сумма задолженности по оплате выполненных для должника строительных работ, а 200 тысяч рублей – сумма неустойки за весь период просрочки платежа. Временный управляющий отказался включить данное требование в реестр требований кредиторов, сославшись на следующие факты: обязанность по оплате наступила после подачи заявления о признании должника банкротом и должна рассматриваться как текущие платежи, сумма процентов не может быть учтена при расчете требований конкурсного кредитора. Обоснуйте возражения временного управляющего.

Задание 3. Определите финансовую результативность деятельности предприятия (чистую прибыль) за отчетный период с целью разработки проектных решений, исходя из следующих экономических показателей:

- выручка (с НДС 18%) 23780 тыс. руб.;
- себестоимость продаж - 15218 тыс., в том числе расходы на оплату труда - 9221 тыс. руб.,
- прочие расходы - 907 тыс. руб.

Задание 4. Для снижения уровня угрозы экономической безопасности определите текущую стоимость предприятия, если ожидаемый денежный поток предприятия на конец 1 года равен 1,2 млн. руб., второго года – 1,9 млн. руб., третьего года 2,3 млн. руб. В дальнейшем прогнозируется ежегодный рост 10% денежного потока. Ставка дисконтирования 25%.

### **Собеседование**

#### **Тема 1. Предприятие как объект экономической безопасности.**

1. Что понимается под экономической безопасностью предприятия?
2. Что понимается под материальными ресурсами предприятия?
3. Каковы источники внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия?
4. Какие факторы формируют соответствующий уровень экономической безопасности предприятия?
5. Какова классификация угроз экономической безопасности предприятия?
6. Какие угрозы исходят из внешней среды?
7. Какие угрозы исходят из внутренней среды?
8. Что такое общие и специальные меры безопасности?
9. Что относится к основным ресурсам предприятия?
10. Что относится к финансовым ресурсам предприятия?
11. Что представляют собой трудовые ресурсы?
12. Что представляют собой материальные ресурсы?
13. Что представляют собой информационные ресурсы?
14. Что представляют собой финансовые ресурсы?

### **Тестирование**

#### **Тема 6. Информационная система обеспечения экономической безопасности бизнеса.**

1. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:
  - а) форс-мажорные обстоятельства;
  - б) научные и технологические инновации;
  - в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
  - г) разрыв кооперационных связей.
2. Понятие «безопасность предприятия» отражает:
  - а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
  - б) выход из режима принятой стратегии;

в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;

г) правовую защищенность корпорации.

3. Риски – это:

а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;

б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);

в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);

г) все ответы неверны.

4. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

а) платежная недисциплинированность покупателей;

б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;

в) отставание техники и технологий;

г) высокие издержки производства.

5. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:

а) высоких издержек производства;

б) потери конкурентоспособности;

в) массового выбытия основного капитала;

г) верны ответы а) и б).

6. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

а) страхование рисков;

б) снижение капитализации корпорации;

в) снижение ставки рефинансирования;

г) рост доходности акций.

7. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:

а) агрессивная политика конкурентов;

б) изменение финансовой ситуации в стране;

в) снижение рентабельности предприятия;

г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

8. Формула расчета совокупного критерия экономической безопасности предприятия (организации) имеет вид:

а)  $CCES = \sum Cfi$ ;

б)  $Cfi = Dp / \sum i + Di \rightarrow \max$ ;

в)  $Cfi = Dp / Ei + Ds - \max$ ;

г) все ответы неверны.

9. Из опыта работы ряда отраслей промышленности видно, что рентабельную работу корпорации обеспечивает объем производства при загрузке производственных мощностей не менее, чем на:

а) 50 %; б) 60 %; в) 70 %; г) 90 %.

10. Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее:

а) 25 %; б) 40 %; в) 50 %, г) 60 %.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

#### Типовые вопросы экзамена (ОПК-3, ПК-1)

1. Понятие и сущность угроз экономической безопасности бизнеса. организации.

2. Институциональный анализ угроз.

3. Классификация и виды угроз.

4. Методы оценки угроз.
5. Угрозы в инновационной деятельности.
6. Виды финансовых угроз.
7. Инновационные риски и их классификация.
8. Оценка кадровой безопасности предприятия.
9. Основные факторы возникновения кризисных ситуаций на предприятии.
10. Основные факторы банкротства предприятия.
11. Механизмы санации предприятия.
12. Кризис как вид угрозы деятельности предприятия.
13. Признаки банкротства предприятия.
14. Оценка угроз при сравнении инвестиционных проектов.
15. Мониторинг оценки угроз экономической безопасности бизнеса.

#### **Типовые задания для экзамена (ОПК-3, ПК-1)**

1. Какие методы оценки угроз можно предложить предприятию, деятельность которого связана с сельским хозяйством.
2. Охарактеризовав основные этапы мониторинга предприятия, составьте предложения выхода предприятия из кризиса.
3. Составьте план мониторинга оценки угроз экономической безопасности для предотвращения банкротства предприятия.
4. Какие отрасли экономики нашей страны, на Ваш взгляд, входят в число наиболее уязвимых с позиций экономической безопасности?
5. Составьте схему субъективной оценки и мониторинга угроз экономической безопасности предприятия в целях определения его устойчивости на рынке.
6. Представьте, что Вы ответственное лицо, готовящее план мониторинга оценки угроз крупной компании, которой предстоит реструктуризация одного из подразделений – Ваши действия?
7. Оцените риск реализации инвестиционного проекта промышленной компании.
8. Составьте схему мониторинга угроз для предприятий сферы торговли.
9. План мониторинга угроз для организаций, оказывающих финансовые услуги.

#### **Типовые темы курсовых работ (ОПК-3, ПК-1)**

1. Антимонопольный комплаенс как инструмент повышения экономической безопасности предприятия.
2. Бенчмаркинг – как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.
3. Диагностика финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
4. Диагностика финансового состояния в системе управления инвестиционной безопасностью предприятия.
5. Инвестиционно-инновационные факторы обеспечения экономической безопасности организации.
6. Инновационная активность предприятия как одно из приоритетных направлений укрепления его экономической безопасности.
7. Контроль закупочной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
8. Коррупция – как угроза безопасности бизнеса и меры ее предотвращения.
9. Методы выявления и предотвращения экономических преступлений на предприятии.
10. Мониторинг и меры устранения угроз экономической безопасности предприятия.
11. Мониторинг финансово-хозяйственной деятельности предприятия в области противодействия легализации теневых доходов.
12. Направления обеспечения технико-технологической безопасности предприятия.
13. Направления обеспечения финансовой безопасности предприятия.

14. Направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
15. Направления совершенствования кадровой политики как фактор повышения кадровой безопасности предприятия.
16. Направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия.
17. Обеспечение экономической безопасности в сфере государственных (муниципальных) закупок.
18. Обеспечение конкурентоспособности предприятия с целью повышения его экономической безопасности.
19. Обеспечение экономической безопасности поставщиков продукции для государственных (муниципальных) нужд.
20. Организационно-управленческие инновации в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
21. Организация мониторинга конкурентоспособности предприятия в целях обеспечения экономической безопасности.
22. Организация мониторинга надежности и риска мошенничества управленческого персонала.
23. Организация финансового контроллинга на предприятии.
24. Оценка влияния налоговой политики на показатели финансовой безопасности предприятия.
25. Оценка кадровой безопасности предприятия и направления ее повышения.
26. Оценка и направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
27. Оценка и повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью обеспечения его экономической безопасности.
28. Оценка и прогнозирование риска финансовой несостоятельности предприятия.
29. Оценка и пути повышения уровня информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
30. Оценка рисков и угроз экономической безопасности организации и направления их снижения.
31. Оценка стоимости предприятия в системе его экономической безопасности.
32. Оценка угроз экономической безопасности реального сектора экономики региона.
33. Оценка финансовой устойчивости в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
34. Оценка эффективности и рисков инвестиционного проекта.
35. Пути обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях цифровой экономики.
36. Пути повышения налоговой безопасности предприятия в условиях цифровизации экономики.
37. Пути повышения эффективности контроля закупочной деятельности организации.
38. Разработка антикризисной стратегии предприятия.
39. Разработка налоговой политики предприятия с целью обеспечения налоговой безопасности.
40. Разработка направлений нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия в условиях цифровизации экономики.
41. Разработка проекта внедрения системы обеспечения экономической безопасности предприятия.
42. Риски финансовых услуг в условиях цифровой экономики.
43. Риск-менеджмент в системе экономической безопасности предприятия.
44. Совершенствование бюджетного контроля на предприятии.
45. Совершенствование контроля закупочной деятельности промышленного предприятия.
46. Совершенствование методов контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
47. Совершенствование методов работы с проблемной задолженностью предприятия.
48. Совершенствование системы управления рисками на предприятии.
49. Управление дебиторской задолженностью в процессе обеспечения финансовой безопасности предприятия.
50. Управление денежными потоками в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-3	Отлично знает основные показатели хозяйственной деятельности предприятия и методики их расчета. Самостоятельно осуществляет расчет экономических показателей, характеризующих уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты анализа данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений.
	ПК-1	Демонстрирует глубокие знания основных направлений деятельности, критериев и индикаторов экономической безопасности предприятия. Умеет самостоятельно проводить оценку функциональных составляющих экономической безопасности предприятия. Владеет методами оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью предприятия.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-3	Хорошо знает основные показатели хозяйственной деятельности предприятия и методики их расчета. По алгоритму осуществляет расчет экономических показателей, характеризующих уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Умеет анализировать результаты расчетов, при обосновании полученных результатов анализа данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений, допускает незначительные ошибки.
	ПК-1	Демонстрирует хорошие знания основных направлений деятельности, критериев и индикаторов экономической безопасности предприятия. Умеет проводить оценку функциональных составляющих экономической безопасности предприятия, но допускает несущественные ошибки. Владеет методами оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью предприятия.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-3	Показывает базовые знания основных показателей хозяйственной деятельности предприятия и методик их расчета. Испытывает затруднения при расчете отдельных экономических показателей, характеризующих уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Затрудняется анализировать результаты расчетов, допускает существенные ошибки при обосновании полученных результатов анализа данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений.
	ПК-1	Демонстрирует поверхностные знания основных направлений деятельности, критериев и индикаторов экономической безопасности предприятия. Затрудняется проводить оценку функциональных составляющих экономической безопасности предприятия. Не в полной мере владеет методами оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью предприятия.

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-3	Показывает слабые знания основных показателей хозяйственной деятельности предприятия и методик их расчета. Испытывает существенные затруднения при расчете экономических показателей, характеризующих уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Не может анализировать результаты расчетов, допускает грубые ошибки при обосновании полученных результатов анализа данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений.
	ПК-1	Демонстрирует отсутствие знаний основных направлений деятельности, критериев и индикаторов экономической безопасности предприятия. Не умеет проводить оценку функциональных составляющих экономической безопасности предприятия. Не владеет методами оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью предприятия.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:



1. Овчаренко, В. П., Богатырева, О. Н., Глушаков, А. Ю. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие. - 2031-02-04; Экономическая безопасность предприятия. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 52 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/103983.html>
2. Сергеев А. А. Экономическая безопасность предприятия : Учебник и практикум для вузов. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 275 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477585>
3. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие. - 2021-03-01; Экономическая безопасность предприятия. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016. - 54 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Духновский С. В. Кадровая безопасность организации : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 245 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475033>
2. Пименов, Н. А. Налоговые риски в системе экономической безопасности : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»). - 2022-03-27; Налоговые риски в системе экономической безопасности. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83038.html>
3. Царев, В. В., Кантарович, А. А., Черныш, В. В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления. - 2022-03-26; Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 799 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81526.html>
4. Азарская М. А., Поздеев В. Л. Экономическая безопасность предприятия: учетно-аналитическое обеспечение : монография. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476167>
5. Бабурина О. Н. Экономическая безопасность : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 316 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477203>
6. Бобошко, В. И. Контроль и ревизия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «экономическая безопасность», «бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «финансы и кредит». - 2024-07-01; Контроль и ревизия. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 311 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109191.html>
7. Гончаренко Л. П., Сыбачин С. А., Сидорова В. Н., Филин С. А., Курбанов Р. А., Баланюк Л. Л., Баланюк Е. В. Экономическая безопасность : Учебник Для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 340 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448446>

## 6.3 Иные источники:

1. Журнал «Реальный бизнес» - <http://www.real-business.ru> - <http://www.real-business.ru>
2. Журнал «Российский экономический журнал» - <https://re-j.ru/> - <https://re-j.ru/>
3. Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru> - <http://www.expert.ru>
4. Журнал РИСК - <http://www.risk-online.ru/>
5. Журнал Слияния и поглощения - <http://www.ma-journal.ru>
6. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - <http://www.intuit.ru/>
7. Экспертное агенство "Эксперт РА" - <https://raexpert.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>

4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>

6. Электронный справочник «Информио» . – URL: <https://www.informio.ru>

7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

8. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.